



มคอ. 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

0402183 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสัตว์

Local Wisdom in Animal Production

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. ผศ.ดร.อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : บุรพวิชา : 0402201

ควบคู่ : -

0402183 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสัตว์ Local Wisdom in Animal Productio

3(3-0-6)

หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

: บรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
: สอนเสริม	ไม่มี
: การศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นักเรียนนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้า

ช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้สอน: adcharatt@gmail.com

วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 ม.ค. 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงโดยเน้นสัตว์ประจำถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเลี้ยงสัตว์ที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงและการ
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และปัจจัยก่อความเครียดในสัตว์ และหลักการป้องกันแก้ไขโดยใช้สมุนไพรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจแนวทางการคัดเลือกพันธุ์ และการอนุรักษ์พันธุกรรมของสัตว์พื้นเมือง โดยการใช้ความรู้ การจัดการสมัยใหม่และลักษณะขององค์ความรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา CLOs

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเกิดขึ้นของภูมิปัญญาท้องถิ่น และการนำไปใช้ในการเลี้ยงสัตว์
2. สามารถประยุกต์ ผสมผสานเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเพิ่มศักยภาพ
3. การฝึกฝนให้เกิดความชำนาญในการใช้ความคิดทางภูมิปัญญาท้องถิ่น และการติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และความเคลื่อนไหวเพื่อนำไปใช้ในการผลิตปศุสัตว์ในท้องถิ่นได้
4. ความคำนึงถึงความปลอดภัยด้านการผลิตสัตว์ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค ในการผสมผสานการผลิตสัตว์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญและความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการผลิตสัตว์ พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหาร การจัดการ การป้องกันและรักษาโรค

### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
3x 15 สัปดาห์=45			6x 15 สัปดาห์=90

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศใ้หนังสือทราบล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน
PLO1 : มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและชีวิต และสังคม TQF2 ด้านความรู้ (●)2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและชีวิต และสังคม			
CLO1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการทางเศรษฐศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและชีวิต และสังคม และการผลิตปศุสัตว์	บรรยาย	สอบ	5%
PLO2 : มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา (●) 3.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล			
CLO2 . มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ตามหลักวิชาการใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	บรรยาย	สอบ	5%
PLO3 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม TQF3: ด้านทักษะทางปัญญา (●)3. 2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม			
CLO3 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำเสนอรูปแบบธุรกิจหรือแก้ปัญหาทางการผลิตปศุสัตว์ได้	บรรยาย	สอบ	
PLO4 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ TQF5: ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (●) 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
CLO4 : 4. มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารในรายวิชาได้	บรรยาย	สอบ	
PLO5 ความคำนึงถึงความปลอดภัยด้านการผลิตสัตว์ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค TQF6: ด้านคุณภาพชีวิต (●) 6.1 ความคำนึงถึงความปลอดภัยด้านการผลิตสัตว์ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค			
CLO5 ความคำนึงถึงความปลอดภัยด้านการผลิตสัตว์ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค	บรรยาย	สอบ	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง	- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ	ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และมีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงาน
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคม พหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	จัดกิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนาผู้เรียน	ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยผู้เรียนอื่นๆในรายวิชา
○ 1.4 ความเป็นสุภาพชน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และรักในวิชาชีพของตน	อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น เป็นต้น	การอภิปรายร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องในชั้นเรียน/ กิจกรรมพิเศษที่จัดขึ้น
<b>2. ด้านความรู้</b>		
○ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิต และสังคม	- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning  - เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ทำรายงานรายบุคคล - สอบกลางภาค สอบปลายภาค
○ 2.2 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมได้		
● 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและทักษะในการปฏิบัติทางสัตวศาสตร์		
● 2.4 สามารถประยุกต์		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผสมผสานเทคโนโลยีสมัยใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ การเพิ่มศักยภาพ		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
○ 3.1 มีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด สร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem Based Learning : PBL) - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และ ระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จาก กรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่ กำหนดไว้แล้ว โดยผู้เรียนจะต้อง กำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความ น่าเชื่อถือและความเป็นไปได้ - มอบหมายงานกลุ่มในการจัดทำ โครงการวางแผนร่วมกับชุมชนเพื่อให้ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	- ประเมินจากการตอบปัญหาและการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้ง รายบุคคลและกลุ่ม การ - การสอบย่อย การสอบข้อเขียน กลางภาคและปลายภาค
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำ ความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม		
● 3.3 การฝึกฝนให้เกิดความ ชำนาญด้านทักษะวิชาชีพ และ การติดตามความก้าวหน้าของ เทคโนโลยี และความ เคลื่อนไหวของวงการวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียนที่ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้อื่นและชุมชน	ในเรียน - ประเมิน ความ รับผิดชอบ จาก รายงาน/ การปฏิบัติงานในกิจกรรม
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง และผู้อื่น	- มอบหมายงานกลุ่มและมีการ เปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่ มอบหมาย	- ให้ผู้เรียนเป็นผู้ประเมินตัวเอง และ ประเมิน บุ ค ล อื่น ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้าน ความรับผิดชอบ
○ 4.3 มีจิตอาสาและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกของชุมชนและสังคม	- ผู้เรียนสามารถมีแนวทางแก้ไข ปัญหาการเลี้ยงสัตว์ในชุมชนได้	
○ 4.4 เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับ สมาชิกในสังคมที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่าง มีความสุข		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน	- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล และแหล่งข้อมูล	
○ 5.3 มีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้อย่างสม่ำเสมอ	- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี	
<b>6. ด้านคุณภาพชีวิต</b>		
○ 6.1 รู้วิธีการดูแล รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต สังคม อารมณ์ และปัญญา	- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ในด้านความปลอดภัยในการเลี้ยงสัตว์ที่ส่งผลกระทบต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค	ถามในชั้นเรียน
○ 6.2 มีทัศนคติที่เปิดกว้างต่อการรับรู้ถึงความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม	- ทำการค้นคว้าข้อมูล และอภิปรายในชั้นเรียน	- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอในการอภิปรายและการคิดวิเคราะห์
○ 6.3 สนใจใฝ่รู้และสืบสานศิลปวัฒนธรรม		
○ 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
● 6.5 ความคำนึงถึงความปลอดภัยด้านการผลิตสัตว์ ทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 5/1/65	<b>บทนำ</b> ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์พื้นเมือง ในประเทศไทย ความหมายข้อกำหนดของสัตว์พื้นเมือง <b>บทที่ 1:</b> การพัฒนาการของการเกิดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจำแนกภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	-	Pretest ชี้แจง แนะนำ หนังสือห้องสมุดที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมกลุ่ม Active learning	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
2 12/1/65	<b>บทที่ 2 :</b> ลักษณะเฉพาะของสัตว์พื้นเมืองในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ลักษณะเฉพาะของสัตว์พื้นเมืองในภาคใต้	3	-	บรรยาย /ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power point, VDO	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
3 19/1/65	<b>บทที่ 3:</b> ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการฟาร์ม (โรงเรือน การคัดพันธุ์ ลักษณะสัตว์ที่เป็นอุตสาหกรรม)	3	-	บรรยาย /ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power point, VDO	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
4 26/1/65	<b>บทที่ 4:</b> พืชสมุนไพรท้องถิ่นในการเลี้ยงสัตว์ วัตถุประสงค์การใช้	3	-	บรรยาย /ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power point, VDO	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
5 2/2/65	<b>บทที่ 5:</b> การจัดการด้านอาหารสัตว์ที่ใช้องค์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวทางอื่น ๆ	3	-	บรรยาย /ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power point, VDO	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
6 9/2/65	<b>บทที่ 6:</b> การจัดการและป้องกันโรคสัตว์ที่ใช้องค์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวทางอื่น ๆ	3	-	บรรยาย /ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power point, VDO	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
7 4/5/65	<b>บทที่ 7</b> การเลี้ยงปลากัด การคัดพันธุ์ การเพาะพันธุ์ โดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	-	บรรยาย /ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	การตลาด			point, VDO	
8 23/2/65	อภิปรายชั้นเรียน ในหัวข้อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเลี้ยงสัตว์ถิ่นใต้	3		บรรยาย / ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power point, VDO	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
9					
10 2/3/65	บทที่ 8 การเลี้ยงโคชน การคัดพันธุ์ การเพาะพันธุ์ ลักษณะของความเป็นโคชน การใช้โคชนเป็นกีฬาพื้นบ้าน และเกมส์การแข่งขัน	3		บรรยาย / ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power point, VDO	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
12 9/3/65	บทที่ 9 การเลี้ยงไก่พื้นบ้าน ไก่ชน การคัดพันธุ์ การเพาะพันธุ์ ลักษณะของความเป็นไก่ชน การใช้ไก่ชนเป็นกีฬาพื้นบ้าน และเกมส์การแข่งขัน ประเทศในภูมิภาคที่มีการชนไก่ ลักษณะของการชนไก่	3		บรรยาย / ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power point, VDO	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
13 16/3/65	บทที่ 10 การเลี้ยงนกเขาชวา การคัดพันธุ์ การเพาะพันธุ์ ลักษณะของความเป็นนกดี และเกมส์การแข่งขันนกเขาเสียง	3		บรรยาย / ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power point, VDO	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
14 30/3/65	บทที่ 11 การเลี้ยงนกปรอด หัวโชน การคัดพันธุ์ การเพาะพันธุ์ ลักษณะของความเป็นนกดี และเกมส์การแข่งขันนกเสียง	3		บรรยาย / ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power point	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
15 2/5/65	บทที่ 12 แนวทางในการอนุรักษ์ และจัดการสายพันธุ์สัตว์พื้นเมืองอย่างยั่งยืน	3		ศึกษาดูงานศูนย์ชั้นสุดโรค สัตว์ภาคใต้ตอนบน	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
16 18/4/65	บทที่ 13 การจัดการประกวดสัตว์ ประวัติการจัดประกวดสัตว์เลี้ยง ประเภทชนิดของการประกวด สัตว์ วิธีการประกวดสัตว์พื้นเมือง	3		บรรยาย / ปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม Active learning, Power point, VDO	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์
17	สอบปลายภาค				



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
18					
รวม					

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม <input type="radio"/> 1.1, <input type="radio"/> 1.2, <input type="radio"/> 1.3, <input type="radio"/> 1.4	การประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกของนิสิต การเข้า เรียน	1-8 10-16	2.5%
2	2. ด้านความรู้ <input type="radio"/> 2.1, <input type="radio"/> 2.2, <input checked="" type="radio"/> 2.3, <input checked="" type="radio"/> 2.4	สอบกลางภาค/ปลายภาค รายงานบทปฏิบัติการ	9,17-18	65%
3	3. ด้านทักษะทางปัญญา <input type="radio"/> 3.1, <input type="radio"/> 3.2, <input checked="" type="radio"/> 3.3	อภิปรายนำเสนอ	10-16	15%
4	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ <input type="radio"/> 4.1, <input type="radio"/> 4.2, <input type="radio"/> 4.3, <input type="radio"/> 4.4	การทำงานกลุ่มปฏิบัติการ	1-8	2.5%
5	5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="radio"/> 5.1, <input type="radio"/> 5.2, <input type="radio"/> 5.3	อภิปรายนำเสนอ จากเอกสารวิชาการวิจัย	10-16	5%
6	6 ด้านคุณภาพชีวิต <input type="radio"/> 6.1, <input type="radio"/> 6.2, <input type="radio"/> 6.3, <input type="radio"/> 6.4, <input checked="" type="radio"/> 6.5	การทำงานกลุ่มปฏิบัติการ/การทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์เพื่อถ่ายทอดความรู้แก่บุคคลทั่วไป	10-16	10%
รวม				100 %

## 2. การให้ระดับชั้นและการตัดเกรด

การประเมินแบบใช้ช่วงคะแนน (Fix rate) กำหนดช่วงคะแนนดังนี้

เกรด A	มีคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน	เกรด B <sup>+</sup>	มีช่วงคะแนน 75 – 79.99 คะแนน
เกรด B	มีช่วงคะแนน 70 – 74.99 คะแนน	เกรด C <sup>+</sup>	มีช่วงคะแนน 65 – 69.99 คะแนน
เกรด C	มีช่วงคะแนน 60 – 64.99 คะแนน	เกรด D <sup>+</sup>	มีช่วงคะแนน 55 – 59.99 คะแนน
เกรด D	มีช่วงคะแนน 50 – 54.99 คะแนน	เกรด F	มีคะแนนต่ำกว่า 50 คะแนน

หรือ Mean SD โดยกำหนดช่วงคะแนนโดยผู้สอน

## 3. แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal Procedure

- 3.1 นิสิตสามารถร้องเรียนผ่านผู้ประสานงานรายวิชา หรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้โดยตรง
- 3.2 นิสิตสามารถร้องเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนไม่รับทราบได้ทางเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u\\_X04oj\\_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGQQz0A7u_X04oj_uSrsd0Mgb3gC-9XUHnMsxS9Hol9xPB0Q/viewform)

---

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

จรัญ จันทลักษณ์. 2543. วัวชนกับคนไต้. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้านการเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. [Ag-ebook.lib.ku.ac.th/ebooks/item.php](http://Ag-ebook.lib.ku.ac.th/ebooks/item.php)

ลักษณะ เพี้ยซ้าย และศุภนุช ใจคำ. 2548. ระบบการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะ-แกะ. ศูนย์วิจัยและพัฒนาสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก สถาบันสุวรรณวากกสิกิจ มก. นครปฐม.

สุชาติ ชัยวรกุล. 2532. การเลี้ยงแกะ. โรงพิมพ์มิตรสยาม กรุงเทพฯ.

Behavioral Ecology and Sociobiology (2007): 61: 825-841. Evolution (1962): 16: 524-527.

The Journal of Experimental Biology 199, 29-38 (1996)

Journal of the Royal Society Interface 7, S163-S177 (2010)PNAS 107 (20): 9394-9399 (2010)

[http://www.ubonzoo.com/wild\\_animals/wild\\_worth.htm](http://www.ubonzoo.com/wild_animals/wild_worth.htm)

<http://www.lks.ac.th/bioweb/about/unit10.html>

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### ภาษาไทย

วรรณดา สุจริต. 2529. คัพภะวิทยาของสัตว์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.

กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง. สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้. เชียงใหม่.  
 มนต์กานต์ ตันสถิตน์. ธันวาคม ตันสถิต และวิไล. 2538. กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์. จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.  
 สุคนธ์ ดอนดี. เกศนี เห็นพิทักษ์. 2531. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา. วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ.  
 บุญธรรม จงเจริญ. 2529. กายวิภาคศาสตร์ทางสัตวแพทย์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.  
 คณาจารย์ภาควิชาสรีรวิทยา. คณะวิทยาศาสตร์. 2539. สรีรวิทยา. มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ.

### ภาษาอังกฤษ

Withers, P.C. 1922.. Comparative Animal Physiology. Saunders College Publishing. Philadelphia.  
 Fried, G.H.1995. Biology. The Study of Living Organisms. Mcgraw – Hill International. New  
 Yourk.  
 Ganong, W.F.1995. Review of Medical Physiology 17<sup>th</sup> ed. Prentice – Hall International Inc.  
 New Jersey.  
 Hickman, C.P.Jr., Roberts, L.S., and F.M.Hickman. 1990. Biology of Animals 5<sup>th</sup> ed. Mosby  
 College Publishing. Toronto.

### ข้อมูลแนะนำ

อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี อาจารย์ ส่งแสง หิริหัตยา เพชรมิ่ง จันทิมา เจริญศรี. 2548. การศึกษาความ  
 หลากหลายและค่าเคมีโลหิตของไก่พื้นบ้านเพศผู้ในจังหวัดพัทลุง. รายงานการวิจัย. พัทลุง :  
 มหาวิทยาลัยทักษิณ.

<https://sites.google.com/site/Phattalunguniver>

[www.lonarb.rdi.tsu.ac.th](http://www.lonarb.rdi.tsu.ac.th)

<https://www.facebook.com/Local-wisdom-in-animal-production-1628805104105850/>

### 3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย (Research integrated learning)

ไม่มี

### 4. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (Academic service integrated learning) และความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการ  
 เรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาธุรกิจ  
 การเกษตร

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการ และการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

กรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา ภาควิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน นอกจากนี้มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

กรรมการบริหารหลักสูตรประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา โดยการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของทุกในความรับผิดชอบของวิชาพีชคณิต ภายในรอบเวลาหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป